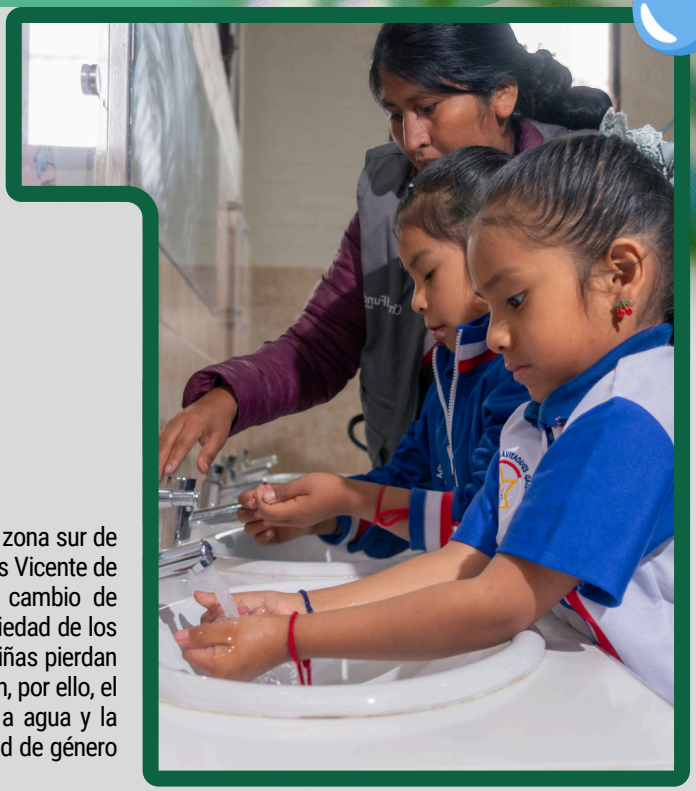
ChildFund Bolivia

LA IGLESIA DE JESUCRISTO DE LOS SANTOS DE LOS ÚLTIMOS DÍAS

PROYECTO AGUA Y DIGNIDAD



Este proyecto busca mitigar la crisis de agua y saneamiento en la zona sur de Cochabamba mediante la mejora de infraestructura en las escuelas Vicente de Paul y Juancito Pinto, además de implementar programas de cambio de comportamiento. La intervención es crítica debido a que la precariedad de los servicios y la falta de gestión menstrual digna provocan que las niñas pierdan hasta 5 días de clase al mes, vulnerando su derecho a la educación, por ello, el proyecto se enfoca en garantizar instalaciones seguras, acceso a agua y la eliminación del estigma social para promover la salud y la igualdad de género en estas comunidades.

POBLACIÓN ESTUDIANTIL PARTICIPANTE

UNIDAD EDUCATIVA VICENTE DE PAUL

321 ESTUDIANTES

158 MUJERES 163 VARONES)

25 PROFESORES Y PERSONAL ADMINISTRATIVO

Inversión: 173,548.84 Bs.

UNIDAD EDUCATIVA NUEVO HORIZONTE

328 ESTUDIANTES

170 MUJERES 153 VARONES

23 PROFESORES Y PERSONAL ADMINISTRATIVO

Inversión: 173,548.84 Bs.

UNIDAD EDUCATIVA VIDA Y VERDAD

1215 ESTUDIANTES

623 MUJERES 592 VARONES)

38 PROFESORES Y PERSONAL ADMINISTRATIVO

Inversión: 364,679.44 Bs.

UNIDAD EDUCATIVA JUANCITO PINTO B

1106 ESTUDIANTES

572 MUJERES 534 VARONES)

38 PROFESORES Y PERSONAL ADMINISTRATIVO

Inversión: 506,682.08 Bs.







RESULTADOS

- Se elaboró la línea de base del proyecto.
- Se fortaleció el acceso a agua y saneamiento, mejorando la higiene escolar.
- Se incrementó la disponibilidad hídrica con sistemas de cosecha de lluvia.
- Se garantizó un espacio digno para la salud menstrual.
- Se promovió la participación estudiantil mediante un Comité de Gobernanza.
- Más de 200 adolescentes de las 4 unidades educativas del proyecto participaron en un taller sobre menstruación consciente y elaboraron sus propias compresas menstruales reutilizables.
- Se implementó una campaña de comunicación para fortalecer los buenos hábitos de cuidado del agua y la no discriminación.

¿QUIÉNES PARTICIPAN?

- Director Unidad Educativa.
- Juntas escolares (padres/madres de familia).
- Comités de gobernanza del agua.
- Alumnas y alumnos Unidad educativa.
- Autoridades municipales (Subalcalde y/o Alcalde.



¿QUÉ FALTA POR HACER?

Fortalecer el funcionamiento del Comité de Gobernanza Estudiantil a través de la:

- Implementación de talleres formativos en gestión del agua y masculinidades.
- Diseño e implementación de un programa pedagógico enfocado en WASH para ser insertada en la currícula escolar.