1

- Diagnosticar puntos críticos de contaminación, mapear actores y alianzas estratégicas, y diseñar el proyecto de forma participativa. **2025**
- Consolidar alianzas y firmar acuerdos de cooperación. **2026**
- Ampliar la red de actores y voluntariado, y evaluar el proceso de implementación. **2027**
- Crear alianzas con entidades internacionales para ampliar el proyecto. **2028**
- Revisar el modelo para su replicación y evaluar el impacto y la continuidad del liderazgo. **2029**
- Sistematizar el proyecto como modelo replicable. **2030**

2

- Diseñar módulos educativos ambientales y planificar capacitaciones por nivel educativo. **2025**
- Iniciar capacitaciones en escuelas y realizar la primera recolección comunitaria. **2026**
- Profundizar las capacitaciones con enfoque en liderazgo ambiental juvenil. **2027**
- Incluir el enfoque ambiental en la currícula piloto local. **2028**
- Formar educadores jóvenes en la comunidad. **2029**
- Publicar un manual educativo comunitario y planear réplicas en otras subcuencas. **2030**

3

- Realizar talleres con jóvenes sobre derechos ambientales y visibilizar la participación juvenil como un derecho. **2025**
- Brindar charlas sobre derecho al agua, salud ambiental y justicia climática, y participar en foros juveniles. **2026**
- Impulsar espacios juveniles ambientales en el Gobierno Autónomo Municipal de Tarija. **2027**
- Reconocer a jóvenes líderes ambientales y difundir sus logros como ejemplo de derechos en acción. **2028**
- Impulsar políticas educativas con enfoque en justicia ambiental. **2029**
- Proponer una política pública departamental sobre juventudes y medio ambiente. **2030**

4

- Revisar normativas locales sobre residuos y protección de ríos y fuentes de agua. **2025**
- Presentar propuesta normativa para institucionalizar jornadas ecológicas. **2026**
- Apoyar a concejales con asesoría en propuestas normativas ambientales. **2027**
- Aprobar normativa municipal sobre jornadas de recolección y reciclaje. **2028**
- Implementar la norma con presupuesto municipal. **2029**
- Replicar la experiencia en otras zonas del departamento. **2030**

5

- Lanzar el proyecto en redes sociales y medios, y planificar el primer video educativo. **2025**
- Realizar campañas en barrios y redes, y distribuir señalética y materiales gráficos. **2026**
- Realizar una segunda campaña masiva de limpieza y una feria educativa ambiental. **2027**
- Producir un video audiovisual con historias de transformación juvenil. **2028**
- Realizar una tercera campaña de limpieza con participación regional. **2029**
- Producir un documental final del proceso y resultados, y realizar una exhibición pública. **2030**

6

- Establecer la línea base y parámetros de monitoreo (residuos, puntos críticos, etc.). **2025**
- Monitorear el primer trimestre (meta: 66 kg por unidad educativa) y publicar avances. **2026**
- Comparar resultados con la línea base de 2025 y elaborar un informe. **2028**
- Hacer un análisis semestral del impacto ambiental y educativo. **2027**
- Elaborar un informe de cierre y proponer un monitoreo comunitario continuo. **2030**
- Hacer un monitoreo ciudadano con herramientas digitales. **2029**

7

- Recolectar información sobre percepciones comunitarias y manejo de residuos, y sistematizar iniciativas similares en Bolivia. **2025**
- Recolectar datos sobre reducción de residuos y participación, sistematizar buenas prácticas y aprendizajes, y elaborar recomendaciones para ampliar el programa. **2026 - 2027**
- Publicar el caso como modelo replicable en ciudades intermedias. **2028**
- Evaluar el impacto técnico y social del proyecto. **2029**
- Realizar la sistematización final del proceso. **2030**

Ejes estratégicos

- CONOCER EL TERRITORIO Y CREAR ALIANZAS
- MANOS A LA TIERRA: ACCIONES COMUNITARIAS
- DEFENDER NUESTROS DERECHOS Y EL PLANETA
- INCIDENCIA NACIONAL Y SUBNACIONAL
- COMUNICACIÓN E INNOVACIÓN
- SIGAMOS EL CAMINO: EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO DEL IMPACTO
- SABER PARA ACTUAR: CIENCIA, DATOS Y PROPUESTAS

CIUDAD DE TARIJA

Proyecto:

Desarrollo sostenible y movilización juvenil: Promoción de acciones para el cuidado ambiental y fortalecimiento juvenil para la recuperación del río Guadalquivir y la construcción de una ciudadanía ecológica activa.

Problema prioritario:

El río Guadalquivir está gravemente contaminado por basura y desechos industriales, afectando la salud, el agua y la biodiversidad. La falta de alcantarillado, educación ambiental y campañas de sensibilización empeoran el problema, mostrando la desconexión entre la ciudadanía, las juventudes, las autoridades y la naturaleza.

Plan de acción 2025-2030:

El proyecto busca reducir la contaminación del río Guadalquivir con la participación activa de las juventudes en educación ambiental, campañas de sensibilización ciudadana y acciones de limpieza y monitoreo. Además, promueve normas y políticas públicas más responsables y establece alianzas interinstitucionales para impulsar actividades sostenibles que protejan la cuenca.