



**CRECIENDO
CONTIGO**



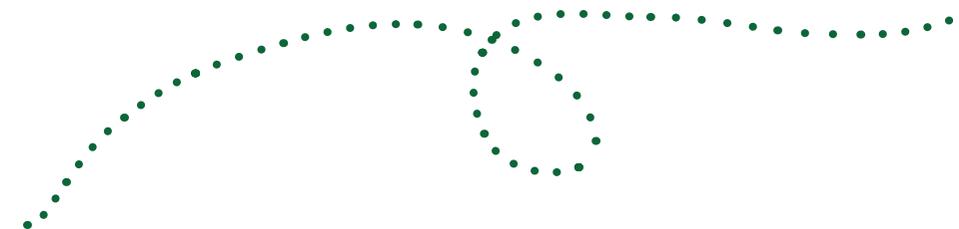
Guía de juegos didácticos de la Maleta Viajera





Contenido

Introducción.....	3
¿Por qué es necesario realizar actividades de estimulación temprana?	3
¿Qué áreas se estimulan? ¿Para qué sirven los juegos?.....	4
¿Por qué los papás deben responsabilizarse en el desarrollo de sus hijas e hijos?	5
Metodología	5
La maleta contiene cinco juegos:	6
Juego de memoria alfabética de la fauna de Bolivia	6
Cubos	6
Bolos	7
Peces	7
Adivina Adivinador.....	7
Juegos según edades	11
Niñas y niños de 1 a 2 años (de 12 meses y 1 día a 24 meses y 0 días)	11
Niñas y niños de 2 a 3 años (de 24 meses y 1 día a 36 meses y 0 días).....	21
Niños y niñas de 3 a 5 años (de 36 meses y 1 día a 60 meses y 0 días).....	31
Niños y niñas de 5 años (de 60 meses y 1 día a 71 meses y 29 días)	41
Libreta de notas del padre.....	51
Recomendaciones finales	52
Bibliografía	53



ChildFund

www.childfundbolivia.org
boliviaoffice@childfund.org

CEMSE

cemse.edu.bo
cemse@cemse.edu.bo

Director Nacional CEMSE

Federico Escobar Loza

Coordinadora Nacional PyP CEMSE

María Luz Aguilar Mareño

Diseño y maquetación

Lesly Beatriz Yucra Mercado

Equipo Técnico CEMSE

Marco Antonio Weinstein Rivera

Cochabamba - Bolivia 2022



Guía metodológica de juegos didácticos de la Maleta Viajera



Introducción

Los primeros años de vida de las niñas y niños son muy importantes para su desarrollo. Pasar más tiempo en familia, jugando y riendo, fortalecerá su salud, su seguridad, confianza y les ayudará a que en un futuro sean personas capaces de desenvolverse correctamente en el colegio, universidad, profesión, en sus hobbies, en sus relaciones de amistad y de pareja. y profesionales.

Este material tiene el objetivo de brindar juegos a los padres de familia para que sus niñas y niños se desarrollen saludablemente desde su primer año de vida hasta los cinco años de edad.

Estos juegos y actividades pueden realizarlos en casa para que puedan pasar momentos divertidos con sus hijas e hijos.



¿Por qué es necesario jugar con las niñas y niños?

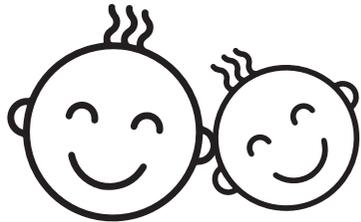
Estos juegos son de vital importancia porque favorece el desarrollo del cerebro y la inteligencia en las niñas y niños; el cerebro se triplica en tamaño en los dos primeros años de vida y completa la mayor parte de su desarrollo hasta los cinco años, por eso es importante jugar con ellas y ellos a esta edad.

La inteligencia se va desarrollando de la misma forma en que lo hace el cuerpo; por lo que es importante realizar la estimulación temprana a través de un conjunto de ejercicios, juegos y otras actividades que se les brinda a las niñas y niños de manera repetitiva en estos primeros años de vida, con el objetivo de desarrollar al máximo sus capacidades físicas, emocionales, sociales.

¿Qué áreas se estimulan? ¿Para qué sirven los juegos?

Estimularemos las áreas de desarrollo socioemocional, comunicación-lenguaje, cognitiva y motora.

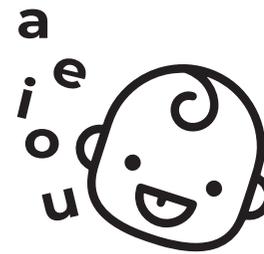
Área socioemocional



Comprende todo lo referido a la capacidad de los niños y niñas de relacionarse con los demás y la posibilidad de desarrollar capacidades y actitudes para expresar sentimientos y emociones, lograr autonomía gradual, hábitos y pautas de comportamiento relacionados con el autocuidado.

Ayudará a que las niñas y niños sean más sociables, conozcan, controlen y expresen sus emociones y sentimientos de manera saludable.

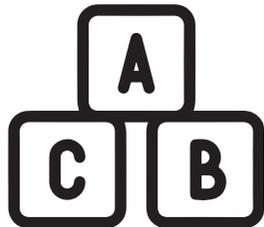
Área de comunicación y lenguaje



Se refiere a la adquisición y desarrollo del lenguaje, ya sea comprensivo o expresivo, es decir, el entender los mensajes y poder expresar los intereses con palabras, esto posibilita que el niño se adapte e integre a su entorno.

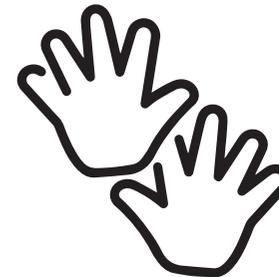
Ayudará a que las niñas y niños aprendan a hablar, a desarrollar su capacidad de recepción, expresión de información, ideas y pensamientos.

Área cognitiva



Engloba las actividades que favorecen el desarrollo de estructuras cognitivas; como la concentración, atención, memoria, razonamiento lógico, el pensamiento y el aprendizaje. Ayudará a las niñas y niños en su capacidad de adaptación, integración, comprensión y memoria.

Área motora



Comprende el desarrollo de las habilidades motrices, como el movimiento, el desplazamiento, la coordinación de los movimientos, el tono muscular y el equilibrio corporal. Ayudará a que las niñas y niños desarrollen la habilidad para moverse, desplazarse y coordinar mientras fortalecen sus brazos y piernas.



¿Por qué los papás deben responsabilizarse en el desarrollo de sus hijas e hijos?

La mirada tradicional respecto al cuidado de las niñas y los niños, siempre alude a las mujeres como las principales responsables de realizar estas tareas, ya sea la madre, la abuela, la tía, la hermana, quienes son las protagonistas de la crianza. Esta comprensión, no solo genera desigualdades entre hombres y mujeres, sino también sustrae la importancia de la participación del padre en el desarrollo de sus hijos e hijas.

Hay ciertas cosas que la niña o el niño puede hacer por sí solo, como respirar, dormir, pero otras se realizan únicamente a través de la interacción con los padres, como la regulación emocional y la enseñanza de herramientas para la vida. Participar en su educación no es responsabilidad solo de la madre, también es del padre. Las hijas y los hijos son responsabilidad de dos. Por tanto, “el papá que cuida a su hija o hijo no ‘ayuda’, ejerce su paternidad”.

Por esta razón, la “Maleta Viajera” va dirigida al padre, para fortalecer el vínculo emocional y afectivo entre él y sus hijas e hijos, para promover su responsabilidad y brindar seguridad, cuidado y amor.

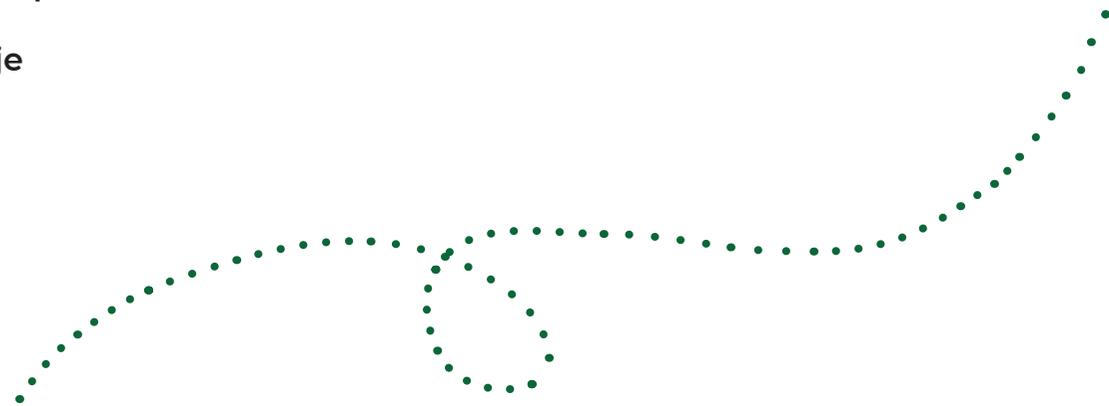


Metodología

La “Maleta Viajera”, recibe este nombre, porque visitará muchos hogares y centros infantiles para apoyar a diferentes papás en actividades de estimulación temprana. Esta maleta permanecerá en cada lugar por un tiempo definido, en ese tiempo se deberá utilizar las diferentes actividades que presenta para el desarrollo de las niñas y niños de un año a cinco años.

Cada área de desarrollo está representada por un color:

- Color amarillo - Socioemocional
- Color verde - Comunicación y Lenguaje
- Color rojo - Cognitiva
- Color azul – Motricidad



La maleta contiene cinco juegos:

Juego de memoria alfabética de la fauna de Bolivia

Paquete de 58 tarjetas plastificadas, con las imágenes de diferentes animales (adulto y cría) de la fauna boliviana, cada tarjeta además contiene las letras del alfabeto en mayúscula y minúscula en la parte superior y el nombre del animal en la parte inferior, además de tarjetas con instructivos de uso.

Este juego tiene el objetivo de estimular el área cognitiva, de comunicación y lenguaje y socioemocional.

En el área cognitiva, se entrena la concentración, atención y la memoria visual.

En el área de comunicación y lenguaje se fomenta con el aprendizaje de las letras del alfabeto castellano (grafía y fonética) y conociendo los nombres de los animales de la fauna boliviana.

El área socioemocional fomenta el vínculo entre el padre y su hija o hijo.



Cubos

Consta de cinco cubos graduados por tamaños, con cinco caras clasificadas por grupos de animales, verduras, frutas, figuras geométricas y emociones (miedo, tristeza, ira, alegría y asco); también los cubos presentan los tres colores primarios y dos secundarios.

Este juego tiene el objetivo de estimular el área motriz, socioemocional, lenguaje y comunicación y cognitiva.

En el área motriz desarrolla habilidades de motricidad fina, para mejorar la coordinación ocular-mano (viso-motriz).

En el área socioemocional permite conocer y reconocer emociones y sentimientos.

En el área de lenguaje y comunicación permite desarrollar habilidades de expresión.

En el área cognitiva permite seriar y clasificar, es decir, comparar cubos, ordenarlos, clasificar según sus semejanzas y diferenciar en función a criterios de forma, color, tamaño y figuras.





Bolos

El juego de bolos consta de once pinos de boliche de diferentes colores, de aproximadamente de 23 cm de alto y dos bolas de boliche.

Este juego tiene el objetivo de estimular el área motriz, socioemocional y cognitiva.

En el área motriz desarrolla su motricidad fina de agarre y coordinación viso-motora (ojo-mano). Asimismo, desarrolla habilidades de motricidad gruesa en el movimiento de brazos y piernas.

En el área socioemocional desarrolla habilidades de integración social y autoconfianza.

En el área cognitiva desarrolla habilidades lógicas, matemáticas, memoria y razonamiento.



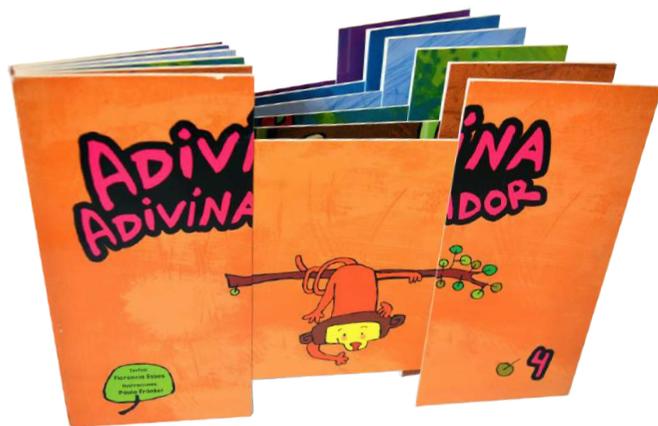
Peces

El tablero de peces consta de 26 fichas en forma de peces de diferentes colores con las letras del abecedario y dos cañas de pescar.

En el área motriz fortalece el área de motricidad fina en la coordinación viso-motora (ojo-mano). Asimismo, fortalece el área de motricidad gruesa fortaleciendo la musculatura en hombros, brazos y manos.

En el área cognitiva desarrolla habilidades de atención, memoria y clasificación.

En el área de lenguaje y comunicación desarrolla habilidades iniciales para la lectoescritura.



Adivina Adivinador

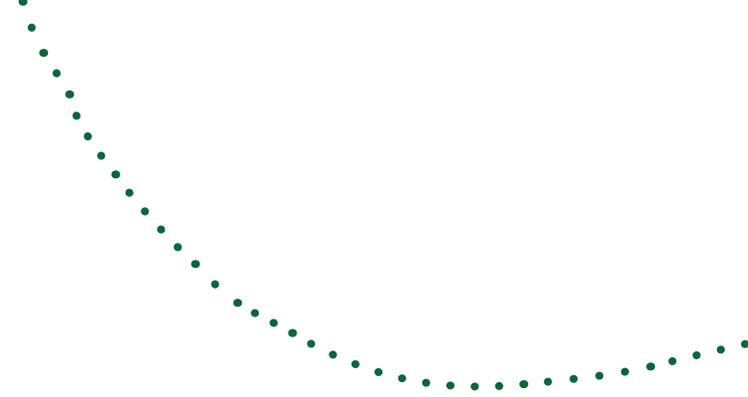
Es un pequeño libro con diferentes adivinanzas, cuyas páginas pueden expandirse de forma horizontal.

Este juego tiene el objetivo de estimular el área cognitiva, socioemocional y el área de lenguaje y comunicación.

En el área de lenguaje y comunicación desarrolla habilidades de escucha y comprensión. Además, de desarrollar habilidades en el lenguaje oral.

En el área cognitiva estimula habilidades de atención y comprensión.

En el área socioemocional fortalece vínculos entre padres e hijos/os.





Juegos según edades

**Cada juego puede ser utilizado de diferentes maneras.
A continuación presentamos diferentes formas de
aplicar los juegos distribuidos de acuerdo a la edad de
la niña o el niño.**

Niñas y niños de

1 a 2 años

12 meses y 1 día a
24 meses y 0 días



A esta edad las niñas y niños conocen y comprenden el mundo mediante la interacción física con objetos, como agarrar, chupar, y pisar. Entienden al mundo a partir de lo que perciben con sus sentidos.

Las niñas y niños de un año a dos años ya deben contar con reflejos básicos, prestar atención a estímulos visuales y sonoros, reconocer rostros familiares y agarrar algunos objetos de manera intencional.

A lo largo del primer año al segundo año de vida, las niñas y niños comienzan a caminar e imitar acciones, a señalar objetos que se les nombran, conocer las partes de su cuerpo, prestan atención a sonidos y colores llamativos, a comprender que los objetos siguen existiendo a pesar de que no puedan ser vistos o escuchados por ellos y ellas.

Área: Socioemocional

Nombre del juego:

Las Emociones

Descripción de la actividad

¿Para qué sirve este juego?

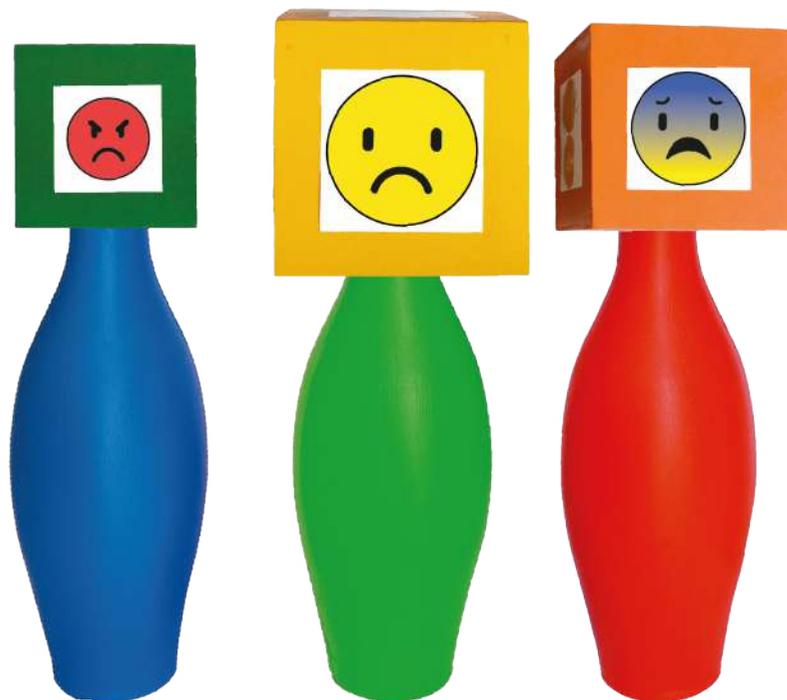
El objetivo de este juego es que tu hija o hijo reconozca las emociones que existen.

¿Cómo realizar este juego?

Agarra tres pinos de boliche y ponlos de forma parada, sobre cada uno de estos pinos de boliche pon un cubo. Muéstrale a tu hija o hijo, pídele que lance la pelota; a cada pino que caiga, la niña o niño debe ver el emoji del pino e imitar el rostro. Nómbrale cada una de las emociones de los pinos que haya hecho caer.

Evaluación

Después de terminar de jugar con tu hija o hijo, apláudele y felicítale con frases cariñosas como: "bravo mi amor, lo hiciste muy bien, me gusta jugar contigo", este elogio estimulará su autoestima y su interés para seguir jugando.



Material: Cuatro pinos de boliche, cuatro cubos y una pelota.

Tiempo: 10 Minutos.

Área: Socioemocional

Nombre del juego:

Acariciando el Espejo con Emoticones

Descripción de la actividad

¿Para qué sirve este juego?

El objetivo de este juego es estimular el área socioemocional para que tu hija o hijo exprese sentimientos y emociones a través del lenguaje verbal y no verbal.

¿Cómo realizar este juego?

Ayuda a tu hija o hijo a sentarse frente a un espejo para que se mire; hazle cosquillas con la pelota, acarícialo, dale besitos para que pueda observarse en el espejo, déjale que toque el espejo si desea hacerlo, dile lo mucho que lo amas; luego muéstrale los cubos con emoticones, e imita mirándote en el espejo y posiblemente tu hijo o hija realice los mismos gestos.

Evaluación

Después de terminar de jugar con tu hija o hijo, apláudele y felicítale con frases cariñosas como: "bravo mi amor, lo hiciste muy bien, me gusta jugar contigo", este elogio estimulará su autoestima y su interés para seguir jugando.

Material: Espejo, cubos con emoticones y pelota.

Tiempo: 10 Minutos.

**Área: Comunicación
y lenguaje**

Nombre del juego:

Movimientos Faciales

Descripción de la actividad

¿Para qué sirve este juego?

El objetivo de este juego es desarrollar los movimientos buco – faciales y emociones de tu hija o hijo.

¿Cómo realizar este juego?

Coloca a tu hija o hijo delante de ti para que vea tu rostro, ordena los cubos con los emoticones, muéstrole uno por uno, cada cubo con el emoticón; luego debes imitar a los emoticones, deja que él o ella mire tu rostro mientras cambias las expresiones faciales: sonrisa grande, tristeza, enojo, miedo, asco. Puedes agregar otros gestos: ojos que se ensanchan, arquear las cejas; finalmente dile que es su turno y que realice los mismos gestos.

Evaluación

Después de terminar de jugar con tu hija o hijo, apláudele y felicítale con frases cariñosas como: “bravo mi amor, lo hiciste muy bien, me gusta jugar contigo”, este elogio estimulará su autoestima y su interés para seguir jugando.



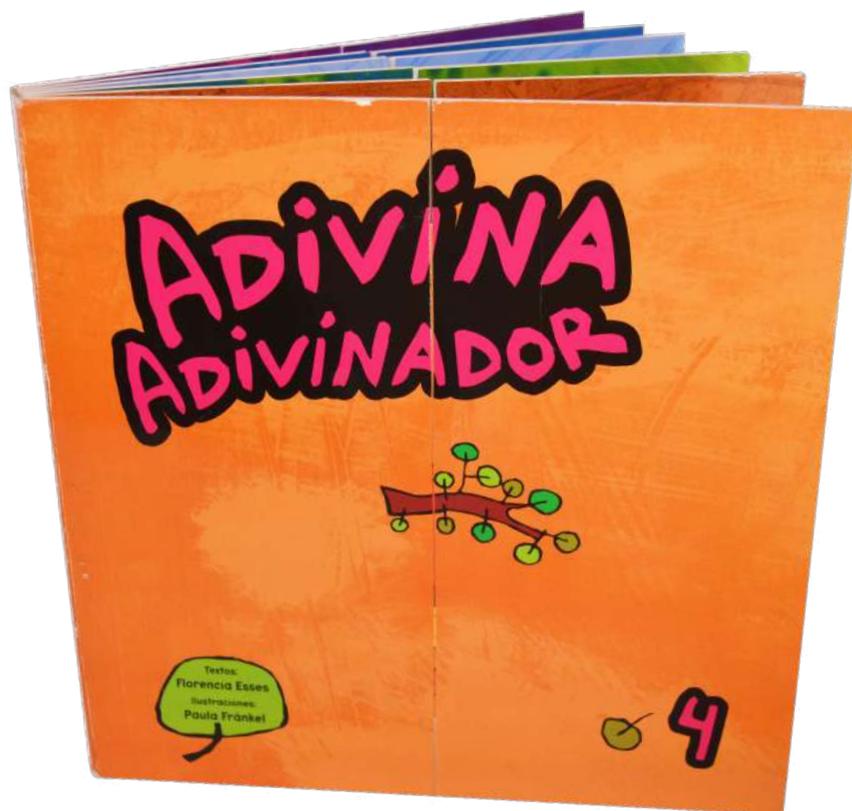
Material: Cubos con emoticones.

Tiempo: 10 minutos.

**Área: Comunicación
y lenguaje**

Nombre del juego:

Creando Historias



Descripción de la actividad

¿Para qué sirve este juego?

El objetivo de este juego es desarrollar los movimientos buco – faciales, es decir movimientos de la boca y de la cara de tu hija o hijo. De esa manera estimulará el área de comunicación y lenguaje.

¿Cómo realizar este juego?

Léele el libro “Adivina Adivinador” e intenta crear una historia sencilla. Ellas y ellos poco a poco irán entendiendo las historias, tu hija o hijo disfrutará el momento y estará junto a ti y escuchando tu voz mientras le hablas y posiblemente intente imitar tus expresiones verbales y no verbales; por ejemplo tus palabras y gestos.

Evaluación

Después de terminar de jugar con tu hija o hijo, apláudele y felicítale con frases cariñosas como: “bravo mi amor, lo hiciste muy bien, me gusta jugar contigo”, este elogio estimulará su autoestima y su interés para seguir jugando.

Material: Libro “Adivina Adivinador”.

Tiempo: 15 minutos

Área: Cognitiva

Nombre del juego:

Memoria

Descripción de la actividad

¿Para qué sirve este juego?

El objetivo de este juego es desarrollar el sentido de ubicación espacial, seguimiento de instrucciones, memoria visual.

¿Cómo realizar este juego?

Escoge del “Juego de memoria alfabética” cinco tarjetas con las imágenes de los animales que sean del agrado de tu hija o hijo y ordénalas sobre la mesa; una vez ordenadas las tarjetas, lee en voz alta los nombres de dichos animales según el orden en que se encuentran, luego pídele que repita en el mismo orden y empiecen a jugar imitando al animal.

Evaluación

Después de terminar de jugar con tu hija o hijo, apláudele y felicítale con frases cariñosas como: “bravo mi amor, lo hiciste muy bien, me gusta jugar contigo”, este elogio estimulará su autoestima y su interés para seguir jugando.

A



B



CH



CHINCHILLA

C



CÓNDOR

L



LORO

Material: Juego de memoria.

Tiempo: 25 minutos.

Área: Cognitiva

Nombre del juego:

Juego de Memoria con Objetos

Descripción de la actividad

¿Para qué sirve este juego?

El objetivo de este juego es estimular el área de pensamiento de tu hija o hijo, reforzando su curiosidad, lo que le ayudará a desarrollar su memoria.

¿Cómo realizar este juego?

Empieza el juego poniendo cinco o seis objetos de la “Maleta Viajera” sobre la mesa, entre ellos: un cubo, un bolo, un pescadito, una pelota, el libro “Adivina Adivinador” y una tarjeta del “Juego de Memoria”.

Cubre los ojos de tu hijo o hija; luego quita uno de los objetos de la mesa y revuelve los que quedan, seguidamente pregúntale ¿cuál es el objeto que falta?; de esa manera hasta que no quede ningún objeto sobre la mesa.

Evaluación

Después de terminar de jugar con tu hija o hijo, apláudele y felicítale con frases cariñosas como: “bravo mi amor, lo hiciste muy bien, me gusta jugar contigo”, este elogio estimulará su autoestima y su interés para seguir jugando.



Material: Un pescadito, una pelota, un bolo, libro adivina adivinador, y una tarjeta del juego de memoria.

Tiempo: 25 minutos.

Área: Motricidad

Nombre del juego:

Lanzando los Juguetes

Descripción de la actividad

¿Para qué sirve este juego?

El objetivo de este juego es fortalecer la motricidad gruesa y fina de tu hija o hijo, realizando movimientos de coordinación y equilibrio, a través de la manipulación de objetos; por ejemplo, agarrar y soltar.

¿Cómo realizar este juego?

A esta edad a tu hija o hijo le gusta tirar juguetes al suelo. Tómate un poco de tiempo para ir y buscar diferentes objetos como peces, bolos, las tarjetas de memoria, etc.; luego pon una caja o una canasta al frente de ella o él para que suelte los juguetes dentro de la caja. Motívala o motívalo cada vez en el que lance un juguete a la caja aplaudiéndole y dale besos en la frente.

Evaluación

Después de terminar de jugar con tu hija o hijo, apláudele y felicítale con frases cariñosas como: “bravo mi amor, lo hiciste muy bien, me gusta jugar contigo”, este elogio estimulará su autoestima y su interés para seguir jugando.



Material: Cubos, peces, bolos, tarjetas.

Tiempo: 15 minutos.

Área: Motricidad

Nombre del juego:

Manos Abiertas



Descripción de la actividad

¿Para qué sirve este juego?

El objetivo de este juego es que tu hija o hijo practique el equilibrio, para desarrollar sus habilidades físicas.

¿Cómo realizar este juego?

Dile a tu hija o hijo que traslade los pinos de boliche de los colores que tú le pidas a un balde o canasta; indícale que primero lleve un pino de boliche, luego dos y finalmente tres pinos de boliche, así hasta lo más que pueda agarrar, puede repetir este juego cuantas veces quiera tu hija o hijo. La distancia puede ser de dos metros o más.

Evaluación

Después de terminar de jugar con tu hija o hijo, apláudele y felicítale con frases cariñosas como: “bravo mi amor, lo hiciste muy bien, me gusta jugar contigo”, este elogio estimulará su autoestima y su interés para seguir jugando.

Material: Pinos de boliche.

Tiempo: 15 minutos.



Niñas y niños de

**2 a 3
años**

24 meses y 1 día a
36 meses y 0 días

A esta edad las niñas y niños comienzan a realizar algunas acciones como: correr, saltar o bailar. Además, de manipular objetos con sus manos como jugar con las páginas de un libro o abrir y cerrar tapas de botellas.

A esta edad van desarrollando el lenguaje, pronunciando algunas palabras y frases pequeñas y a comprender ideas simples como: “grande y pequeño”.

Comienzan a tener juegos creativos como tener amigos imaginarios o juegos de roles con amigos reales y los objetos inanimados son capaces de tener vida y cualidades reales.

Área: Socioemocional

Nombre del juego:

Creando Historias

Descripción de la actividad

¿Para qué sirve este juego?

El objetivo de este juego es desarrollar la autoconfianza y seguridad de tu hija o hijo.

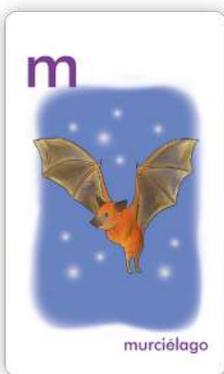
¿Cómo realizar este juego?

Debes agarrar cuatro cubos y cuatro tarjetas con las imágenes de animales, luego debes meter cada tarjeta dentro de cada cubo. Posteriormente, pide a tu hija o hijo que busque en los cubos la tarjeta con el nombre del animal que le menciones.

Finalmente, puedes contarle historias inventadas con el animal de cada tarjeta y también pueden jugar a las escondidas.

Evaluación

Después de terminar de jugar con tu hija o hijo, apláudele y felicítale con frases cariñosas como: “bravo mi amor, lo hiciste muy bien, me gusta jugar contigo”, este elogio estimulará su autoestima y su interés para seguir jugando.



Material: Tarjeta del Juego de Memoria y cubos.

Tiempo: 15 Minutos.

Área: Socioemocional

Nombre del juego:

Charada de Emociones

Descripción de la actividad

¿Para qué sirve este juego?

El objetivo de este juego es que tu hija o hijo desarrolle la capacidad de reconocer, comprender.

Expresar sus sentimientos y emociones de una manera adecuada a través del lenguaje verbal y no verbal.

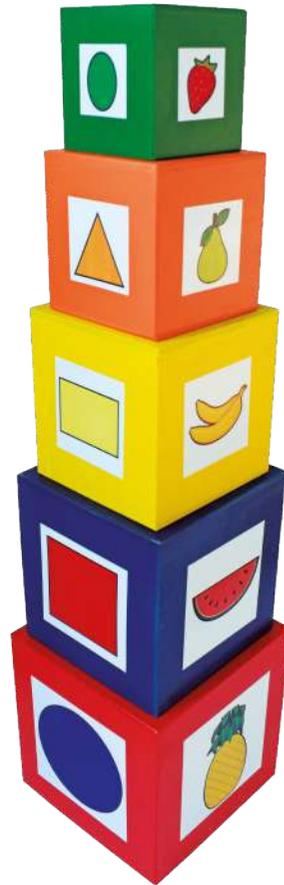
¿Cómo realizar este juego?

Este juego consiste en que tu hija o hijo adivine los gestos que realices.

En primer lugar, ubica los cubos del lado de las emociones, de acuerdo al orden, debes expresar ese gesto, y tu hijo o hija debe reconocer el gesto que haces, solo vale hacer gestos, el juego termina cuando arme la torre correctamente sin equivocarse.

Evaluación

Después de terminar de jugar con tu hija o hijo, apláudele y felicítale con frases cariñosas como: "bravo mi amor, lo hiciste muy bien, me gusta jugar contigo", este elogio estimulará su autoestima y su interés para seguir jugando.



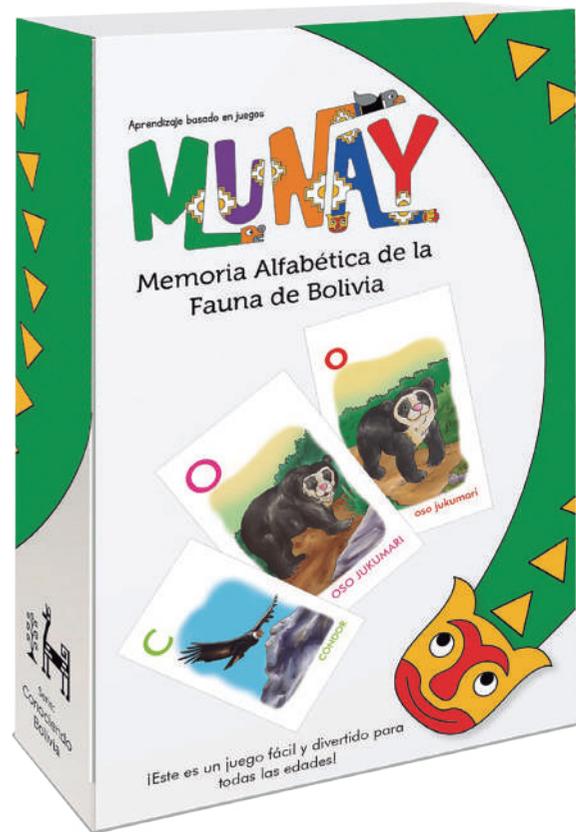
Material: Cubos.

Tiempo: 10 minutos.

**Área: Comunicación
y lenguaje**

Nombre del juego:

Veó Veó



Descripción de la actividad

¿Para qué sirve este juego?

El objetivo de este juego es desarrollar el lenguaje oral y el aumento del vocabulario.

¿Cómo realizar este juego?

Acomoda algunas tarjetas de reversa sobre la mesa, dile a tu hija o hijo que elija una tarjeta, luego que dé la vuelta y vea la imagen que tiene; posteriormente pídele a tu hija o hijo que describa al animal.

Ejemplo:

- Veo veo.
- ¿Qué ves?
- Una cosita.
- ¿Qué cosita es?
- Un oso.
- ¿Y cómo es?, ¿qué color es?

Cantando, por turnos, hasta que tu hija o hijo decida concluir el juego. Es importante que, si no conoce el animal o el color, tú le ayudes nombrándole el animal y el color.

Evaluación

Después de terminar de jugar con tu hijo o hija, apláudele y felicítale con frases cariñosas como: “bravo mi amor, lo hiciste muy bien, que lindo es jugar contigo”, este elogio estimulará su autoestima y su interés para seguir jugando.

Material: Juego de memoria.

Tiempo: 15 minutos.

Área: Comunicación
y lenguaje

Nombre del juego:

Juguemos en el Bosque



Descripción de la actividad

¿Para qué sirve este juego?

El objetivo de este juego es estimular el desarrollo del lenguaje y la expresión oral.

¿Cómo realizar este juego?

Coloca todas las tarjetas sobre la mesa, dile a tu hija o hijo que busque la tarjeta con la imagen de un zorro, si no puede, ayúdale a encontrarlo, una vez encontrado, ambos deben cantar la canción "Juguemos en el bosque":

*Juguemos en el bosque mientras el zorro no está (2). ¿Zorro, estás?
Me estoy poniendo los pantalones.*

*Juguemos en el bosque mientras el zorro no está (2). ¿Zorro, estás?
Me estoy poniendo el chaleco.*

*Juguemos en el bosque mientras el zorro no está (2). ¿Zorro, estás?
Me estoy poniendo el saco.*

*Juguemos en el bosque mientras el zorro no está (2). ¿Zorro, estás?
Me estoy poniendo el sombrero.*

*Juguemos en el bosque mientras el zorro no está (2). ¿Zorro, estás?
¡Ya salgo para comerlos a todos!*

Tú deberás actuar como el zorro, por lo que debes responder a las diferentes preguntas que hace la canción.

Evaluación

Después de terminar de jugar con tu hija o hijo, apláudele y felicítale con frases cariñosas como: "bravo mi amor, lo hiciste muy bien, me gusta jugar contigo", este elogio estimulará su autoestima y su interés para seguir jugando.

Material: Juego de memoria.

Tiempo: 15 minutos.

Área: Cognitiva

Nombre del juego:

La Canasta de Frutas



Descripción de la actividad

¿Para qué sirve este juego?

Este juego favorece el desarrollo mental de tu hija o hijo a través de la comprensión de imágenes.

¿Cómo realizar este juego?

Muestra a tu hijo o hija los cubos desordenados, para que ordene los cubos según al tamaño, de grande a pequeño, mostrándole el lado de las frutas.

Una vez que los tenga ordenado los cubos con el lado de las frutas, deben repetir ambos los nombres de las frutas, agarrados de las manos, empezar a cantar:

Hoy iremos al mercado y compraremos peras.

Hoy iremos al mercado y compraremos piña.

Hoy iremos al mercado y compraremos plátanos y sandías;
repetiendo todos los nombres de las frutas que tienen los cubos.

Evaluación

Después de terminar de jugar con tu hija o hijo, apláudele y felicítale con frases cariñosas como: “bravo mi amor, lo hiciste muy bien, me gusta jugar contigo”, este elogio estimulará su autoestima y su interés para seguir jugando.

Material: Cubos.

Tiempo: 15 minutos.

Área: Cognitiva

Nombre del juego:

Simón Dice

Descripción de la actividad

¿Para qué sirve este juego?

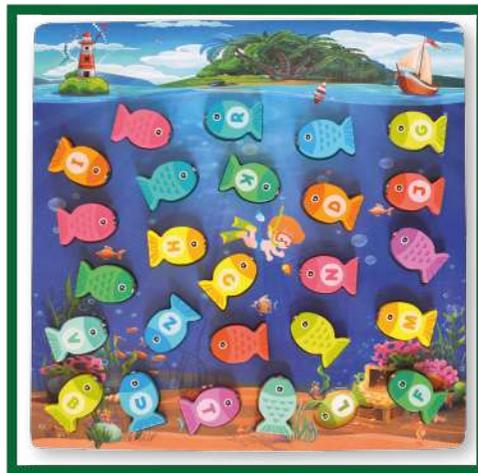
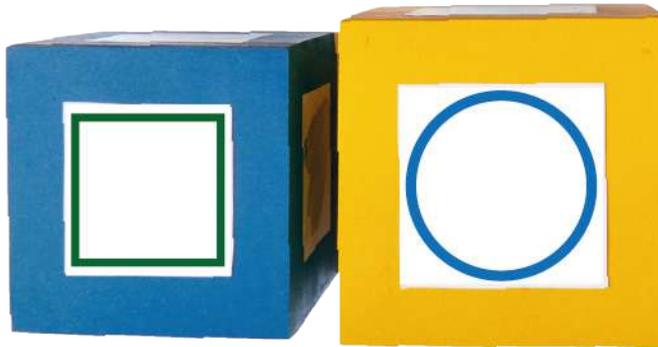
El objetivo este juego es estimular el área cognitiva y fortalecer la memoria; estrategia que favorecerá a tu hija o hijo en el desarrollo mental, comprensión y le ayudará a iniciarse en el manejo de sencillas órdenes.

¿Cómo realizar este juego?

Este juego consiste en que tu hija o hijo ejecute la orden que tú le des, por ejemplo: Simón dice que reconozcas la forma de una pelota que es “un círculo”; Simón dice que reconozcas la forma geométrica del tablero de peces que es “un cuadrado”; de esa manera haciendo referencia a los objetos que hay en casa.

Evaluación

Después de terminar de jugar con tu hija o hijo, apláudele y felicítale con frases cariñosas como: “bravo mi amor, lo hiciste muy bien, me gusta jugar contigo”, este elogio estimulará su autoestima y su interés para seguir jugando.



Material: Cubos.

Tiempo: 15 minutos.

Área: Motricidad

Nombre del juego:

El Juego de los Bolos

Descripción de la actividad

¿Para qué sirve este juego?

El objetivo de este juego es fortalecer los brazos y piernas de tu hija o hijo para que sea más autónomo, logre el control de su cuerpo, refuerce sus movimientos para su desplazamiento y estimule el área de lenguaje con la descripción de objetos.

¿Cómo realizar este juego?

Ordénale a tu hija o hijo que acomode los pinos de boliche en un lugar determinado para iniciar con el juego, una vez que lo acomode; que lance la bola de boliche desde dos metros de distancia aproximadamente, hasta hacer caer todos los bolos, realicen este juego las veces que tu hija o hijo quiera jugar.

Preguntas que puedes hacer a tu hijo o hija

1. ¿Te gusto el juego?
2. ¿Al empezar el juego los bolos están parados o echados?
3. ¿La pelota es dura o suave?

Evaluación

Después de terminar de jugar con tu hija o hijo, apláudele y felicítale con frases cariñosas como: “bravo mi amor, lo hiciste muy bien, me gusta jugar contigo”, este elogio estimulará su autoestima y su interés para seguir jugando.



Material: Bolos

Tiempo: 20 minutos.

Área: Motricidad

Nombre del juego:

Lanzando los Peces

Descripción de la actividad

¿Para qué sirve este juego?

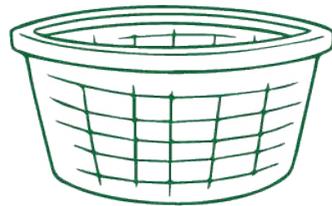
El objetivo de este juego es desarrollar las habilidades físicas de tu hija o hijo; para fortalecer su autonomía y lograr el control de su propio cuerpo.

¿Cómo realizar este juego?

Dale a tu hija o hijo el tablero con todos los peces, posteriormente acomoda un recipiente a un metro de distancia para que lance todos los peces uno por uno; pero cuando lance pregúntale ¿de qué color es el pez?; una vez que termine de lanzar todos los peces cuenten cuantos peces ingresaron al recipiente, seguidamente será tu turno; pero lánzalo de tres metros de distancia y el ganador será quien tenga más peces en el recipiente.

Evaluación

Después de terminar de jugar con tu hija o hijo, apláudele y felicítale con palabras cariñosas como: “bravo mi amor, lo hiciste muy bien”, esto motivará y estimulará su autoestima para seguir jugando.



Material: Tablero de peces y recipiente.

Tiempo: 20 minutos.

Niñas y niños de

**3 a 5
años**

36 meses y 1 día a
60 meses y 0 días



A la edad de 3 a 4 años comienzan a realizar acciones como subir escaleras alternando sus piernas, saltar con un solo pie, manejar un triciclo y bailar siguiendo un ritmo. Además, de manejar sus manos con mayor habilidad como abrochar y desabrochar botones, agarrar tijeras y agarrar lápices.

Comienzan a desarrollar su lenguaje y construir frases más complicadas y adquirir mucho más vocabulario, además de comprender conceptos espaciales como: abajo, arriba, detrás o delante.

A las niñas y niños les cuesta distinguir entre su propia opinión y la de otra persona, sin entender el punto de vista y las emociones de los demás.

A la edad de 4 a 5 años pueden correr y girar en cualquier dirección, caminar varias veces con una sola pierna y manejar bicicleta. Maneja sus manos y dedos con gran habilidad agarrar los lápices correctamente y realizar dibujos, agarrar tijeras y utilizarlas correctamente.

Comienzan a pensar más intuitivamente y realizar muchas preguntas, comienzan a adquirir una gran cantidad de conocimientos.

A esta edad a las niñas y niños les sigue costando distinguir entre su propia opinión y la de otra persona, sin entender el punto de vista y las emociones de los demás.

Área: Socioemocional

Nombre del juego:

Gallinita Ciega

Descripción de la actividad

¿Para qué sirve este juego?

El objetivo de este juego es fortalecer la confianza con tu hija o hijo, mejorando así su relación familiar.

¿Cómo realizar este juego?

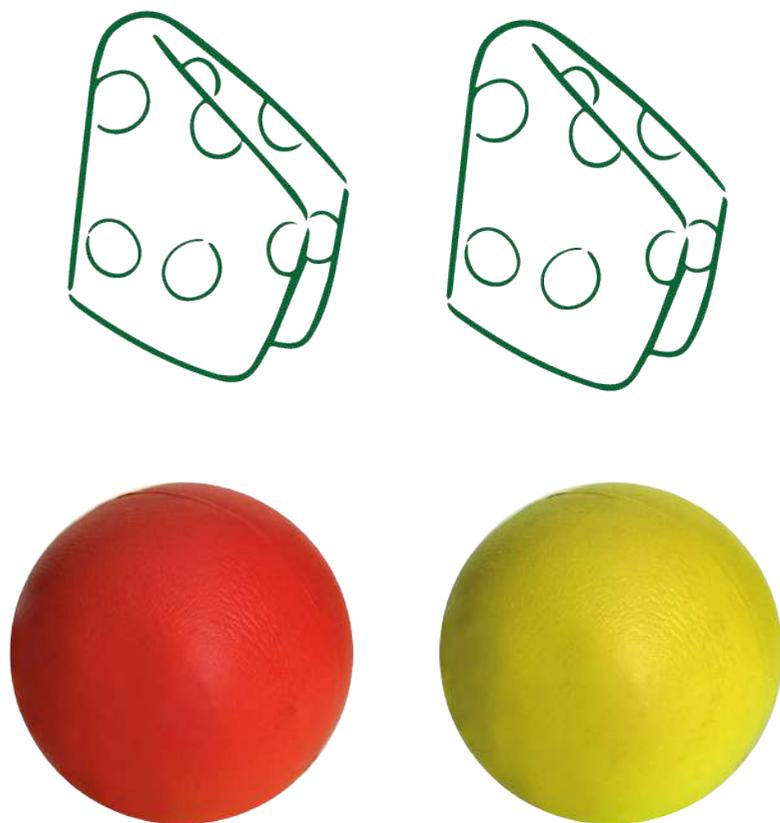
Para iniciar este juego debes cubrir los ojos de tu hija o hijo con un pañuelo, luego dale una pelota que representará un huevo al cual deberá cuidarlo; de la misma manera cúbrete los ojos, posteriormente sepárense uno en cada extremo del cuarto. Sin soltar la pelota (que representa el huevo) deberán encontrarse solamente haciendo el cacareo de la gallina. Los sonidos pueden ser:

Papá: kikiriki

Hijo/a: pio pio.

Evaluación

Después de terminar de jugar con tu hija o hijo, apláudele y felicítale con frases cariñosas como: “bravo mi amor, lo hiciste muy bien, me gusta jugar contigo”, este elogio estimulará su autoestima y su interés para seguir jugando.



Material: Pelotas y pañuelos.

Tiempo: 15 Minutos.

Área: Socioemocional

Nombre del juego:

Reconociendo las Expresiones

Descripción de la actividad

¿Para qué sirve este juego?

El objetivo de este juego es que tu hija o hijo reconozca sentimientos y emociones que le agradan y desagradan, través del lenguaje verbal y no verbal.

¿Cómo realizar este juego?

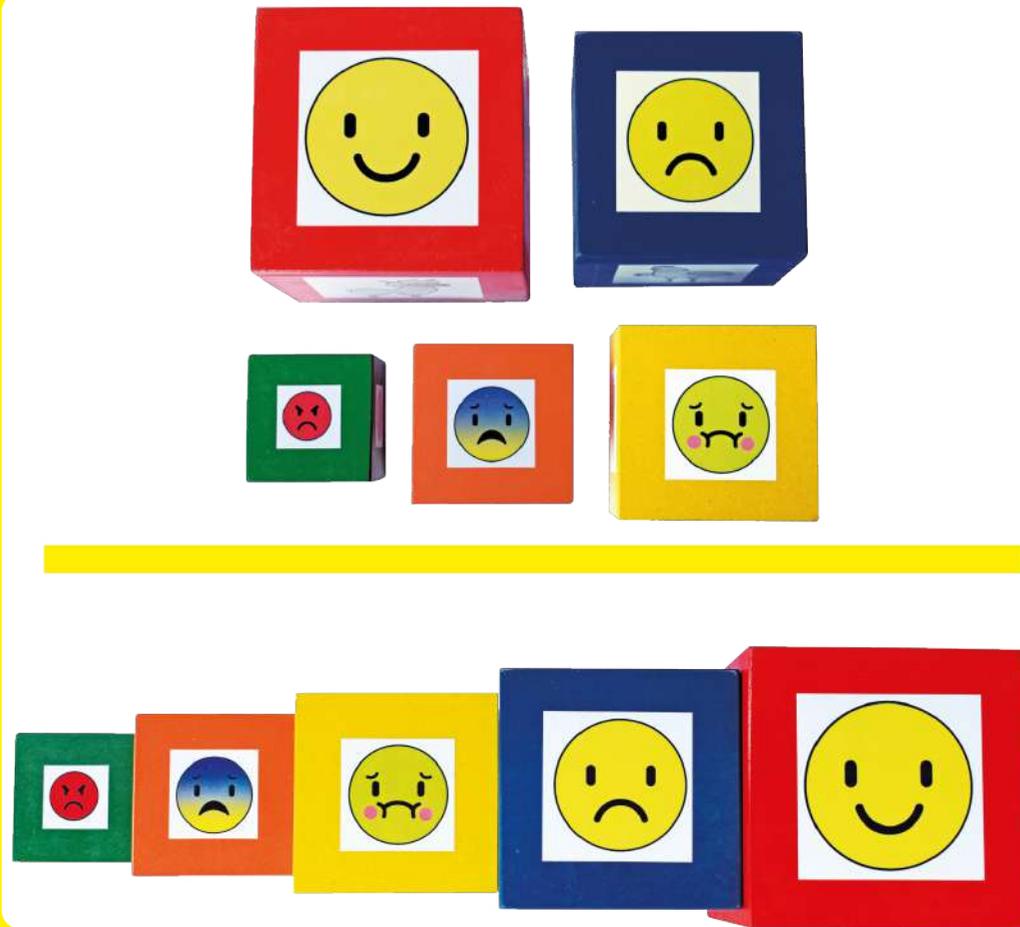
Arma una fila con los cubos del lado de las imágenes de los emoticones; que tu hija o hijo vaya levantando cada cubo y pregúntale: ¿qué emoción expresa la imagen?, relacionando con tu vida cotidiana; no te olvides que tú también debes hacer movimientos de la emoción expresada en la imagen y preguntarle: *¿te agrada esta expresión? ¿Recuerdas que alguna vez exprese esa emoción?* Si responde que sí, pregúntale, si le agrado o desagrado ese gesto que mostraste en ese momento.

Evaluación

Después de terminar de jugar con tu hijo o hija, apláudele y felicítale con palabras cariñosas como: “bravo mi amor, lo hiciste muy bien”, esto motivará y estimulará su autoestima para seguir jugando.

Material: Cubos.

Tiempo: 15 minutos.



**Área: Comunicación
y lenguaje**

Nombre del juego:

Armado de Torre



Material: Cubos.

Tiempo: 15 minutos.

Descripción de la actividad

¿Para qué sirve este juego?

El objetivo de este juego es desarrollar en tu hija o hijo el área del lenguaje y comunicación y a su vez motricidad fina al poder describir las imágenes de la torre, y como lo repetirá, favorecerá al desarrollo de su memoria y oralidad.

¿Cómo realizar este juego?

Dale el ejemplo a tu hija o hijo del armado de la torre en forma vertical de abajo hacia arriba, luego descríbele cada imagen del cubo preguntándole *¿qué ves en las imágenes del primer cubo de la torre?*, seguidamente dile que levante y de vuelta al cubo para volver a poner en la torre cuidadosamente; luego que pase a la segunda fila, a la tercera; que con el ejemplo dado, tu hijo o hija podrá imitar y hacer las mismas u otras verbalizaciones.

Evaluación

Después de terminar de jugar con tu hija o hijo, apláudele y felicítale con frases cariñosas como: "bravo mi amor, lo hiciste muy bien, me gusta jugar contigo", este elogio estimulará su autoestima y su interés para seguir jugando.

**Área: Comunicación
y lenguaje**

Nombre del juego:

Adivina Adivinador

Descripción de la actividad

¿Para qué sirve este juego?

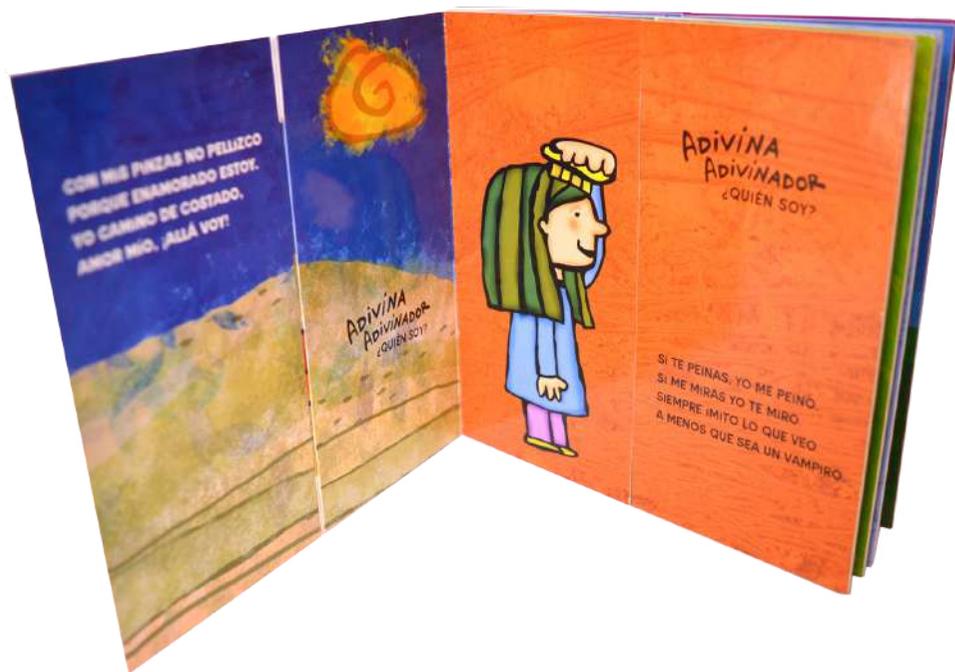
El objetivo de este juego es estimular el área de comunicación y lenguaje, desarrollando la memoria y el pensamiento crítico de tu hija o hijo para lo cual tiene que escuchar con atención el enunciado de las mismas y tiene que comprender el lenguaje y asociar ideas para poder conocer la respuesta, descartando las respuestas que no son válidas.

¿Cómo realizar este juego?

Con la ayuda del libro “Adivina Adivinador” juega con tu hija o hijo a las adivinanzas, donde le pedirás que se imagine de que se está hablando y que responda a la pregunta que le hagas; si acierta tendrá un punto, si no puede responder, tendrás que ayudarlo a responder.

Evaluación

Después de terminar de jugar con tu hija o hijo, apláudele y felicítale con frases cariñosas como: “bravo mi amor, lo hiciste muy bien, me gusta jugar contigo”, este elogio estimulará su autoestima y su interés para seguir jugando.



Material: Libro “Adivina Adivinador”.

Tiempo: 15 minutos.

Área: Cognitiva

Nombre del juego:

La Torre Firme

Descripción de la actividad

¿Para qué sirve este juego?

Este juego consiste en fortalecer el pensamiento lógico matemático de tu hija o hijo, coordinación de los movimientos musculares; es decir, el fortalecimiento de los músculos de manos, muñecas, pies, dedos, boca y lengua.

¿Cómo realizar este juego?

Dale un ejemplo a tu hija o hijo de cómo se arma una torre poniendo un cubo encima de otro, empezando de abajo hacia arriba (vertical), también muéstrale cómo desarmarlo, quitando primero los cubos superiores.

Asimismo, dale el ejemplo de cómo se arma de una fila de manera horizontal, de grande a pequeño.

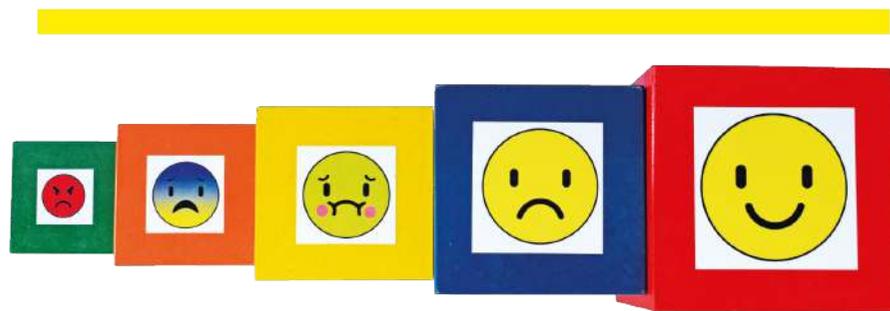
Luego pídele a tu hija o hijo que arme las torres y filas solo.

Cuando los cubos estén en fila horizontal puedes realizarle las siguientes preguntas:

- 1.- ¿Cuál es el cubo más pequeño?
- 2.- ¿Cuál es el cubo más grande?
- 3.- ¿Cuál es el cubo mediano?
- 4.- ¿Cuántos cubos hay?

Evaluación

Después de terminar de jugar con tu hija o hijo, apláudele y felicítale con frases cariñosas como: "bravo mi amor, lo hiciste muy bien, me gusta jugar contigo", este elogio estimulará su autoestima y su interés para seguir jugando.



Material: Cubos.

Tiempo: 15 minutos.

Área: Cognitiva

Nombre del juego:

La Ronda de los Colores



Descripción de la actividad

¿Para qué sirve este juego?

El objetivo de este juego es estimular el área cognitiva, relacionada con el pensamiento, ya que tu hija o hijo irá aprendiendo los colores.

¿Cómo realizar este juego?

En primer lugar, acomoda en el tablero de peces con todas sus fichas, posteriormente dile a tu hija o hijo que señale los colores de cada uno de los peces y así sucesivamente, una vez que reconozca cuatro colores, canten la siguiente canción (en caso de que no pueda identificar, muéstrole los colores y repitan juntos hasta que tu hija o hijo logre memorizar los colores):

*El árbol es verde, el cielo es azul,
el sol amarillo, la tierra es marrón.
Colores, colores que lindos que son,
colores, colores a mí alrededor.
La nieve es blanca, y rosa la flor,
la fresa es roja, violeta el tambor.
Colores, colores, que lindos que son,
colores, colores a mí alrededor.*

Evaluación

Después de terminar de jugar con tu hija o hijo, apláudele y felicítale con palabras cariñosas como: “bravo mi amor, lo hiciste muy bien”, esto motivará y estimulará su autoestima para seguir jugando.

Material: Pescaditos.

Tiempo: 25 minutos.

Área: Motricidad

Nombre del juego:

A Pescar

Descripción de la actividad

¿Para qué sirve este juego?

El objetivo de este juego es fortalecer la motricidad fina y pensamiento lógico matemático de tu hija o hijo con la realización del conteo.

¿Cómo realizar este juego?

Entrégale a tu hija o hijo el tablero de peces y dile que empiece a pescar todos los peces; pero para empezar primeramente hazle una demostración de cómo pescar. Que saque a los pececitos de su lugar con una sola mano, sin la ayuda de la otra, posteriormente que los ponga en un recipiente o a un costado del tablero, una vez que termine de pescar dile que tiene que acomodar a los pececitos en su respectivo lugar.

Evaluación

Después de terminar de jugar con tu hija o hijo, apláudele y felicítale con frases cariñosas como: “bravo mi amor, lo hiciste muy bien, me gusta jugar contigo”, este elogio estimulará su autoestima y su interés para seguir jugando.



Material: Tablero de peces.

Tiempo: 20 minutos.

Área: Motricidad

Nombre del juego:

Pelota Manchada



Descripción de la actividad

¿Para qué sirve este juego?

Este juego tiene por objetivo estimular en tu hija o hijo la coordinación dinámica, viso motriz: los movimientos disociados de manipuleo, precisión, lateralidad, control muscular y la rapidez de los movimientos.

¿Cómo realizar este juego?

Organiza dos equipos, entre ambos, dibuja dos líneas rectas paralelas en el piso, aproximadamente a tres metros de distancia una de la otra, posteriormente acomódense uno en cada extremo de la línea, lancen la pelota uno contra el otro, realizando diferentes movimientos corporales, como por ejemplo correr y saltar, tratando de tocar con la pelota alguna parte cuerpo del equipo contrario.

El ganador será el que no deje que la pelota toque su cuerpo.

Evaluación

Después de terminar de jugar con tu hija o hijo, apláudele y felicítale con frases cariñosas como: “bravo mi amor, lo hiciste muy bien, me gusta jugar contigo”, este elogio estimulará su autoestima y su interés para seguir jugando.

Material: Pelota.

Tiempo: 10 minutos.

Niñas y niños de

5
años

60 meses y 1 día a
71 meses y 29 días



A la edad de 5 años pueden correr, girar, saltar, escalar, caminar varias veces con una sola pierna, manejar bicicleta e incluso realizar unas cuantas técnicas con un balón. Manejan sus manos y dedos con gran habilidad.

Pueden prestar atención durante largos periodos de tiempo. Comienzan a leer, escribir y contar, conocen una gran cantidad de colores. Sin embargo, aún no pueden comprender conceptos como la “irreversibilidad” de algunos objetos y comparaciones como “mayor a” o “menor a”.

Área: Socioemocional

Nombre del juego:

La Familia de Pescaditos

Descripción de la actividad

¿Para qué sirve este juego?

El objetivo de este juego es estimular el área emocional de tu hija o hijo fortaleciendo el reconocimiento de su grupo familiar y roles.

¿Cómo realizar este juego?

Pídele a tu hija o hijo que tiene que ir pescando los peces con la caña, relacionando la cantidad de peces con los integrantes de tu familia; luego puedes preguntar:

¿Cuántos somos en la familia?

¿Cuántos pescaste tú?

¿A quiénes representa cada pescadito?

¿Y que hace este pescadito dentro de la familia?

Evaluación

Después de terminar de jugar con tu hija o hijo, apláudele y felicítale con frases cariñosas como: “bravo mi amor, lo hiciste muy bien, me gusta jugar contigo”, este elogio estimulará su autoestima y su interés para seguir jugando.



Material: Tablero de peces.

Tiempo: 15 minutos.

Área: Socioemocional

Nombre del juego:

Boliche de Emociones

Descripción de la actividad

¿Para qué sirve este juego?

El objetivo de este juego es desarrollar en tu hija o hijo la capacidad de reconocer, comprender y expresar sus propios sentimientos, emociones de una manera adecuada a través del lenguaje verbal y no verbal.

¿Cómo realizar este juego?

Acomoda los cubos de lado de la cara de los emoticones, entre uno y dos metros de distancia aproximadamente, dile a tu hija o hijo lo siguiente:

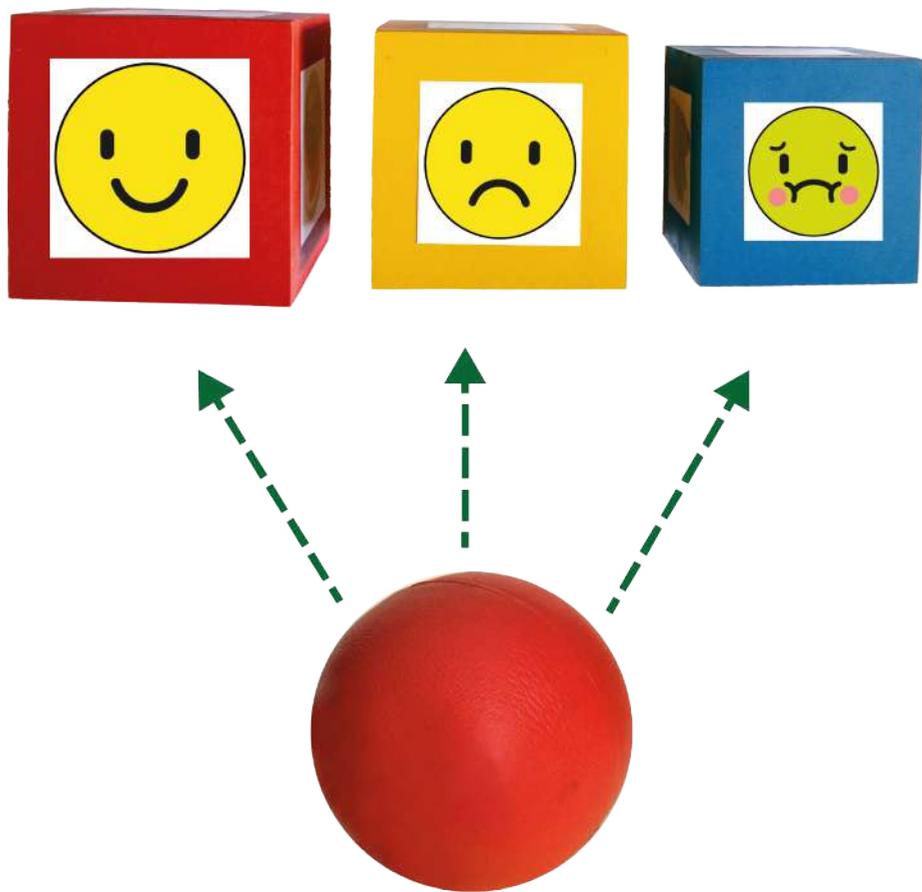
- 1.-Lanza con la pelota hacia el cubo que presentan la carita feliz
- 2.-Lanza la pelota hacia el cubo que tiene carita triste
- 3.-Lanza la pelota hacia el cubo que tiene la carita asustada
- 4.-Lanza la pelota hacia el cubo que tiene carita enojada.

¿Cómo realizar este juego?

1. ¿Cuál de las caritas te resultó más difícil hacer caer?
2. ¿Cuál de las caritas te resultó más fácil hacer caer?

Evaluación

Después de terminar de jugar con tu hija o hijo, apláudele y felicítale con frases cariñosas como: "bravo mi amor, lo hiciste muy bien, me gusta jugar contigo", este elogio estimulará su autoestima y su interés para seguir jugando.



Material: Cubos y pelota.

Tiempo: 15 minutos.

Área: Comunicación
y lenguaje

Nombre del juego:

¿Quién es Quien?

Descripción de la actividad

¿Para qué sirve este juego?

El objetivo de este juego es desarrollar el área de comunicación y lenguaje, la expresión oral y aumento del vocabulario.

¿Cómo realizar este juego?

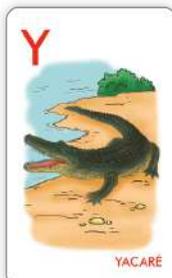
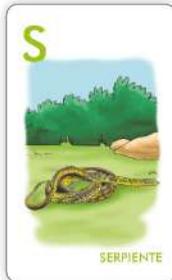
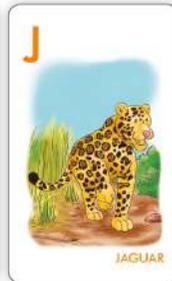
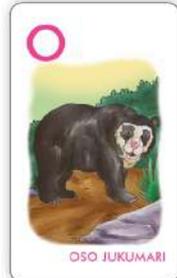
Seleccione doce tarjetas y repártelas entre tu hija o hijo y tú, formando dos equipos entre ambos, cada uno contará con seis tarjetas. Luego acomoden las tarjetas sobre la mesa, sin mostrarlas al rival, por lo que pueden utilizar cualquier objeto para cubrir sus tarjetas.

Inicia preguntando, por ejemplo: *¿Tengo en mis manos una tarjeta de un ave o un insecto?, ¿Es una animal de tierra o de agua?, ¿Tiene lana, pelos o plumas?*, etc. y finalmente preguntas *¿Ya sabes quién es?* Puedes darle más pistas hasta que tu hija o hijo responda correctamente a la pregunta. Si responde correctamente se queda con la tarjeta.

El juego termina cuando ya no haya más tarjetas sobre la mesa, gana quien tenga más tarjetas.

Evaluación

Después de terminar de jugar con tu hija o hijo, apláudele y felicítale con frases cariñosas como: "bravo mi amor, lo hiciste muy bien, me gusta jugar contigo", este elogio estimulará su autoestima y su interés para seguir jugando.



Material: Juego de Memoria.

Tiempo: 15 minutos.

**Área: Comunicación
y lenguaje**

Nombre del juego:

El Libro Mágico

Descripción de la actividad

¿Para qué sirve este juego?

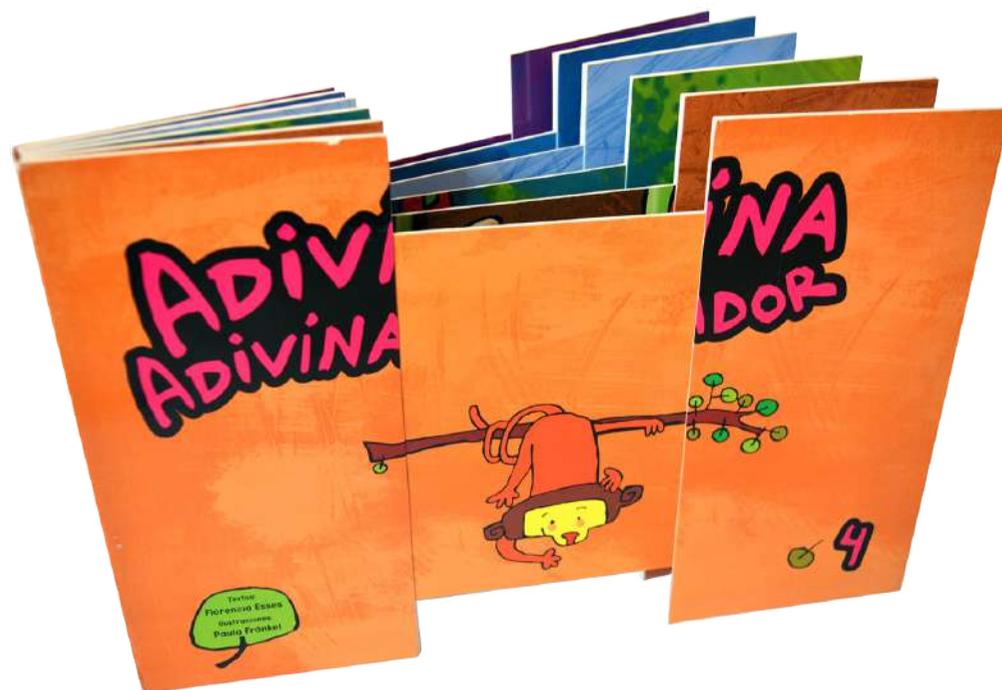
El objetivo de este juego es estimular el área de lenguaje y comunicación, en tu hija o hijo, fortaleciendo a través de este juego la memoria y oralidad.

¿Cómo realizar este juego?

Cuando enseñas a tu hija o hijo, es mejor que lo hagas de manera creativa y a manera de juego, refiriéndote que tienes en las manos un libro mágico, que se abre por el centro y que el único requisito para que le sigas mostrando más imágenes es preguntándole: *¿Qué hay en las imágenes?*, la primera página lo haces tú y la segunda tu hija o hijo siguiendo tu ejemplo; donde debe describir en sus palabras la imagen que vio.

Evaluación

Después de terminar de jugar con tu hija o hijo, apláudele y felicítale con frases cariñosas como: "bravo mi amor, lo hiciste muy bien, me gusta jugar contigo", este elogio estimulará su autoestima y su interés para seguir jugando.



Material: Libro "Adivina Adivinador".

Tiempo: 15 minutos.

Área: Cognitiva

Nombre del juego:

Ojo de Águila y Memoria

Descripción de la actividad

¿Para qué sirve este juego?

El objetivo de este juego es estimular las áreas cognitiva y comunicación-lenguaje, entrenando la memoria visual, el conocimiento de los nombres de la fauna de Bolivia y el reconocimiento de las letras del alfabeto castellano (grafía y fonética), así como el incremento del vocabulario y la discriminación de las similitudes y diferencias.

¿Cómo realizar este juego?

Acomoda las tarjetas en la mesa del lado de las imágenes. Elige una de las tarjetas y pide a tu hija o hijo que busque el par de la tarjeta. Empiezan por turnos a levantar las tarjetas, gana el que tiene más tarjetas pares.

Después de terminar la primera ronda de juego, dile que el juego se vuelve más emocionante, porque ahora las tarjetas serán volteadas y no podrán verlas.

Mezclar cierta cantidad de tarjetas y extenderlas sobre una mesa o una alfombra, por el lapso de 10 a 20 segundos se observan dónde están las tarjetas pares (dibujos y/o letras).

Luego de ese tiempo se deben voltear las tarjetas hacia abajo.

Por turnos se inicia el juego buscando dos tarjetas, por ejemplo una A mayúscula (Alpaca) con una a minúscula (alpaca cría), si son iguales se las llevan, pero si no son iguales se las deja sobre la mesa y las vuelve a voltear. La persona que tenga mayor cantidad de tarjetas es el ganador.

Evaluación

Después de terminar de jugar con tu hija o hijo, apláudele y felicítale con frases cariñosas como: "bravo mi amor, lo hiciste muy bien, me gusta jugar contigo", este elogio estimulará su autoestima y su interés para seguir jugando.



Material: Juego de Memoria.

Tiempo: 20 minutos.

Área: Cognitiva

Nombre del juego:

El Boliche de los Colores

Descripción de la actividad

¿Para qué sirve este juego?

El objetivo de este juego es que enseñes a tu hija o hijo a pensar sobre las características de los objetos y a realizar observaciones sobre similitudes y diferencias, lo que le ayudará a desarrollar su pensamiento lógico que necesitara para solucionar problemas.

¿Cómo realizar este juego?

Acomoda los pinos de boliche de manera circular alrededor de tu hia o hijo, a una distancia de dos metros, tiene que estar al centro con su pelota para derribar el pino de boliche del color que tú le pidas, por ejemplo:

- 1 Has caer los bolos de color rojo.
- 2 Has caer el bolo de color amarillo.
- 3 Has caer los bolos de color verde.
- 4 Has caer los bolos color rosado.
- 5 Has caer el bolo de color celeste.

Preguntas que le puedes hacer a tu hija o hijo después de que terminen el juego

1. ¿Cuál es el color que más te gusto?
2. ¿Cuáles son los tres colores que forman la bandera de Bolivia?
3. ¿Qué pinos de boliche no tienen su par o no tienen amigos?

Evaluación

Después de terminar de jugar con tu hijo o hija, apláudele y felicítale con palabras cariñosas como: "bravo mi amor, lo hiciste muy bien", esto motivará y estimulará su autoestima para seguir jugando.



Material: Bolos.

Tiempo: 20 minutos.

Área: Motricidad

Nombre del juego:

El Mimo

Descripción de la actividad

¿Para qué sirve este juego?

El objetivo de este juego es desarrollar las habilidades físicas en tu hija o hijo, a través de movimientos coordinados, es decir a través de movimientos de su cuerpo.

¿Cómo realizar este juego?

Pídele a tu hija o hijo que escoja cinco tarjetas del “Juego de memoria alfabética” que más le guste y no debe mostrarlas. Luego, debe ir describiendo con mímicas (señas y sin hablar) al animal que contiene cada tarjeta, para que tú adivines de qué animal se trata.

Luego, te tocará el turno para realizar la misma dinámica del juego.

Evaluación

Después de terminar de jugar con tu hija o hijo, apláudele y felicítale con frases cariñosas como: “bravo mi amor, lo hiciste muy bien, me gusta jugar contigo”, este elogio estimulará su autoestima y su interés para seguir jugando.



Material: Juego de Memoria.

Tiempo: 20 minutos.

Área: Motricidad

Nombre del juego:

Carrera de Obstáculos

Descripción de la actividad

¿Para qué sirve este juego?

El objetivo de este juego es fortalecer las habilidades físicas de tu hijo o hija realizando movimientos de coordinación y equilibrio, saltando; así también fortalecerá el área cognitiva (memoria), con reconocimiento de colores y figuras geométricas.

¿Cómo realizar este juego?

Dile a tu hija o hijo que traslade los cubos saltando por una serie de obstáculos; puedes poner baldes, palos de escoba, maples de huevo, cualquier cosa que tengan en casa que se pueda poner en el suelo como obstáculo.

Seguidamente, dale la consigna a tu hija o hijo: *El primer cubo que tienes que llevar es de color "amarillo"*; así mencionando los diferentes colores, una vez terminado dile que tiene que regresar los cubos a su lugar de origen, pero esta vez con la consigna de figuras geométricas, por ejemplo lleva primero el cubo que tiene la imagen de la figura cuadrada, así sucesivamente hasta culminar el juego.

Evaluación

Después de terminar de jugar con tu hija o hijo, apláudele y felicítale con frases cariñosas como: "bravo mi amor, lo hiciste muy bien, me gusta jugar contigo", este elogio estimulará su autoestima y su interés para seguir jugando.

Material: Cubos.

Tiempo: 15 minutos.



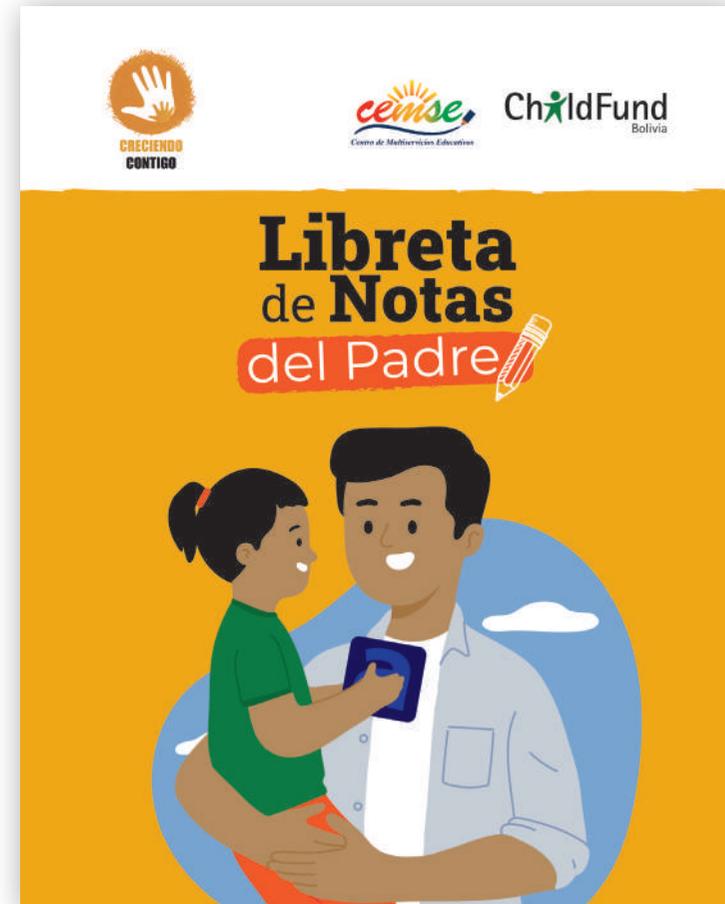


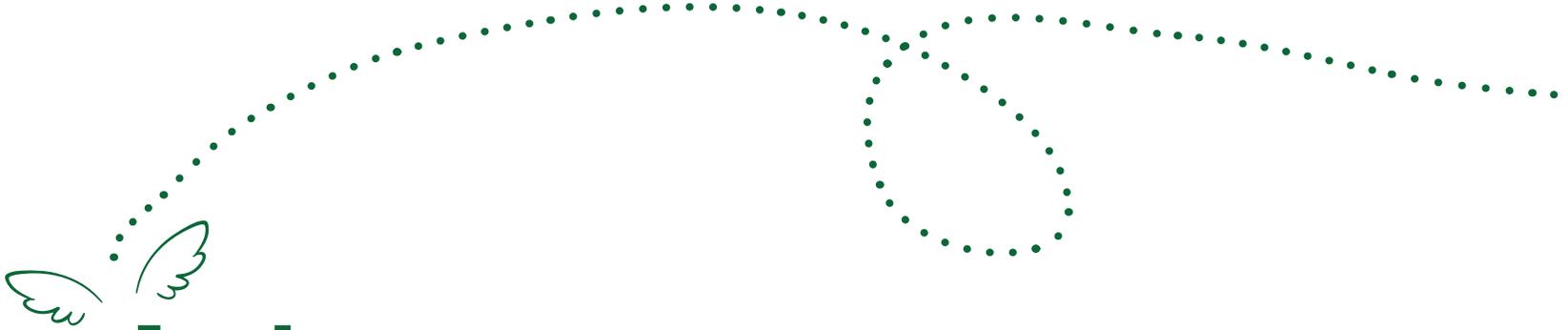
Libreta de notas del padre

Es un cuaderno pequeño de color naranja donde podrás registrar y expresar aspectos importantes de esta experiencia vivida y compartir lo que opinas con otros padres.

En esta libreta de notas se recopilarán:

- a) Tus datos personales y los de tu hija o hijo.
- b) Anotaciones de tres actividades que realizaste con la Maleta Viajera.
- c) Tus respuestas a las siguientes preguntas: ¿qué enseñanzas cultivaste en tus hijas e hijos utilizando la Maleta Viajera?, ¿qué aprendiste con la Maleta Viajera para tu paternidad?, ¿qué mensaje deseas transmitir a otros padres?
- d) Tus sugerencias para tener una mejor experiencia con la Maleta Viajera.





Recomendaciones finales

Los juegos descritos anteriormente no son limitativos, deja que tu mente fluya creativamente y puedas desarrollar otros juegos.

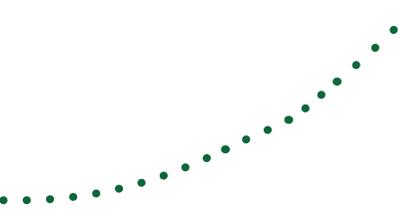
Cada niña y niño es diferente y único y tiene su propio proceso de desarrollo y crecimiento; uno en particular puede desarrollarse más rápidamente en un área que en otra; por ello en algunas actividades, si tu hija o hijo no logra completar bien la actividad sugerida, ayúdalo hasta lograr el objetivo.

En cada juego trata a tus hijas e hijos con amor, sé paciente, después de concluir el juego apláudelo por el trabajo bien realizado, felicítalo así estimularás la autoestima.

La participación de los padres, adquiere gran importancia, ya que ustedes son los más cercanos educadores, los principales transmisores de la experiencia, los que con mayor afecto se relacionan con sus hijas e hijos, esto requiere de una adecuada orientación y preparación para ofrecerles una apropiada y oportuna estimulación.

Establece rutinas y horarios de actividades durante el día que incluyan momentos de recreación, estimulación y aprendizaje, mediante el juego.

Finalmente, todos los ejercicios que realices con tu hija o hijo no siempre serán de su agrado, es importante reforzar todos los ejercicios realizados, cuando se encuentre en la mejor disposición para ponerlos en práctica.



Bibliografía

Carrasco, C. Y. (2009). Enfoques Educativos. Editorial Enfoques Educativos S. L.

Proyecto Mi Casita, (2014). Estimulación Temprana Afecto y Cariño. Marcala. La Paz-Honduras.

García, A.D.A (2016) Nivel de conocimientos de los padres sobre estimulación temprana en el niño menor de un año en un centro de salud de Lima.(Tesis de Licenciatura). Universidad Mayor de San Marcos. Lima, Perú.

ADRA Perú. (2009). Guía de Estimulación Temprana para el Facilitador (1.a ed.). <https://rarchivoszona33.files.wordpress.com/2012/08/libro-blanco.pdf>

Pontificia Universidad Javeriana. (2016). Escala Abreviada de Desarrollo. Bogotá.

Rojas, M. M. (2002). La Metodología lúdica creativa. Cartagena: Congreso de Cartagena de Indias.

Velásquez, C. Y. E. (2016) Estimulación Temprana y Desarrollo Cognitivo. (Tesis de Grado). Universidad Rafael Landívar, Guatemala.





**CRECIENDO
CONTIGO**



 Cemse Cochabamba

 Cemse Santa Cruz

 Cemse La Paz

 www.cemse.edu.bo

ChildFund
Bolivia

 ChildFund Bolivia

 www.childfundbolivia.org